

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I OPIS PRZEDMIOTU	
Kierunek	Filologia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Przedmiot -kod	Praktyki – ILSF-1-P
Rok studiów	Pierwszy, drugi i trzeci
Semestr	II,III, IV, V, VI
Liczba godzin	Ścieżka dyplomowania nauczycielska: 500 Pozostałe ścieżki dyplomowania: 920 (zmiana wprowadzona decyzją Senatu PWSZ w Lesznie)
Liczba punktów ECTS	20ECTS (dla ścieżki nauczycielskiej) 35ECTS (dla pozostałych ścieżek)
Prowadzący przedmiot	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student powinien posiadać umiejętności językowe odpowiadające wymogom przedmiotów PNJ dla danego semestru. Studenta powinna charakteryzować: otwartość, łatwość nawiązywania kontaktów oraz chęć zdobywania i dzielenia się doświadczeniami zawodowymi.
Cel (cele) przedmiotu	Gromadzenie praktycznych doświadczeń zawodowych przygotowujących do realizowania zadań filologa na odpowiednim stanowisku pracy.
	Kształtowanie świadomości rzeczywistych problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych na określonym stanowisku.
	Kształtowanie postawy krytycznej analizy obserwowanych zjawisk i wyciągania wniosków.
	Kształtowanie postaw etycznych właściwych dla wykonywanego zawodu.
	Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
ILSF-1-P_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	F1_W01 F1_W02

ILSF-1-P_02	Ma podstawową wiedzę o celach, zadaniach, podstawach prawnych oraz zasadach funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę oraz związanych z nią podmiotach. Zna podstawową dokumentację regulującą pracę tej instytucji.	F1_W05
ILSF-1-P_03	Wymienia i opisuje szereg czynności/działań zawodowych podejmowanych przez <i>obserwowanych pracowników</i> ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych.	F1_W04 do F1_W08
ILSF-1-P_04	Interpretuje i krytycznie analizuje celowość zadań podejmowanych przez <i>współpracowników</i> , ich przebieg, dobór metod i technik pracy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystanego przez nich języka (ojczystego i obcego)	F1_U02 F1_U04 F1_K02
ILSF-1-P_05	Planuje swoje zadania zawodowe.	F1_U08 F1_U10
ILSF-1-P_06	Asystuje opiekunowi przy wykonywaniu przez niego zadań zawodowych.	F1_U08 F1_U09 F1_U10
ILSF-1-P_07	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania zawodowe.	F1_U08 F1_U09 F1_U10
ILSF-1-P_08	Wykorzystuje podczas pracy środki multimedialne i/lub technologię informacyjną.	F1_U05
ILSF-1-P_09	Podejmuje działania zmierzające do naprawy zaistniałej/zaobserwowanej w środowisku zawodowym sytuacji problemowej	F1_U02 F1_U10
ILSF-1-P_10	Wykorzystuje język obcy jako narzędzie pracy stosownie do potrzeb i sytuacji.	F1_U06 F1_U07 F1_K04
ILSF-1-P_11	Potrafi efektywnie pracować w zespole przyjmując odpowiednie do sytuacji zawodowej role i realizując odpowiednie do tej roli zadania zawodowe.	F1_U08 F1_K04 F1_K05 F1_K06
ILSF-1-P_12	Współpracuje z opiekunem praktyk, kierownikiem praktyk oraz innymi uczestnikami działalności zawodowej, i konstruktywnie reaguje na doradztwo.	F1_K02 F1_K03 F1_K04
ILSF-1-P_13	Dokonuje analizy własnych działań i wskazuje obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	F1_U10 F1_K01
ILSF-1-P_14	Posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej.	F1_K04 F1_K05 F1_K06
ILSF-1-P_15	Dbą o swój dobry wizerunek i postępuje zgodnie z zasadami obowiązującymi w instytucji, w której odbywa praktyki.	F1_K01 F1_K07

<b>III TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami	ILSF-1-P01

	przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. ) oraz z dokumentacją praktyk	
TK_02	Formy i akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji, w której odbywają się praktyki oraz wynikające z nich zasady postępowania.	ILSF-1-P02 ILSF-1-P05 ILSF-1-P07 ILSF-1-P09 ILSF-1-P12 ILSF-1-P15
TK_03	Metody, techniki, strategie oraz najnowsze tendencje w pracy z językiem obcym na zajmowanym stanowisku pracy.	od ILSF-1-P03 do ILSF-1-P08
TK_04	Planowanie działań zawodowych oraz własnego rozwoju.	od ILSF-1-P05 do ILSF-1-P09, ILSF-1-P11 ILSF-1-P12 ILSF-1-P13 ILSF-1-P14 ILSF-1-P15
TK_05	Wybrane elementy/zasady zarządzania grupą, zasady komunikacji i współpracy.	ILSF-1-P11 ILSF-1-P12 ILSF-1-P14
TK_06	Język jako narzędzie pracy filologa.	ILSF-1-P03 ILSF-1-P04 ILSF-1-P10
TK_07	Etyka zawodowa, a praca filologa.	ILSF-1-P12 ILSF-1-P13 ILSF-1-P15
TK_08	Wykorzystywanie zaplecza branżowego danej instytucji (np. środków multimedialnych i technologii informacyjnej).	ILSF-1-P08

#### IV LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	Dokumentacja praktyk: 1. Regulamin Praktyk PWSZ 2. Kierunkowy Regulamin Praktyk 3. Karta przedmiotu 'Praktyka' (syllabus) 4. Programy Praktyk odpowiednie dla wybranej ścieżki dyplomowania 5. Dzienniki Praktyk odpowiednie dla wybranej ścieżki dyplomowania
Uzupełniająca	Dokumentacja wskazana przez organizatora praktyki, w tym zakładowego opiekuna praktyki.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania: diagnostyczne, formujące, podsumowujące	Metody oceny
ILSF-1-P01	TK_01	Zebranie organizacyjne.	D	Lista obecności. Oświadczenie o zapoznaniu się z

				dokumentacją praktyk (w tym z sylabusem)
ILSF-1-P02 ILSF-1-P05 ILSF-1-P07 ILSF-1-P09 ILSF-1-P12 ILSF-1-P15	TK_02	Praktyka	F P	Dziennik praktyk (opis działań i zadań oraz ewaluacje)
od ILSF-1-P03 do ILSF-1-P08	TK_03	Praktyka	F P	Dziennik praktyk (opis działań i zadań oraz ewaluacje)
od ILSF-1-P05 do ILSF-1-P09, ILSF-1-P11 ILSF-1-P12 ILSF-1-P13 ILSF-1-P14 ILSF-1-P15	TK_04	Praktyka	F P	Dziennik praktyk, rozmowy z opiekunem i kierownikiem praktyk.
ILSF-1-P11 ILSF-1-P12 ILSF-1-P14	TK_05	Praktyka	F P	Dziennik praktyk (opis działań i zadań oraz ewaluacje)
ILSF-1-P03 ILSF-1-P04 ILSF-1-P10	TK_06	Praktyka	F P	Dziennik praktyk (opis działań i zadań oraz ewaluacje)
ILSF-1-P12 ILSF-1-P13 ILSF-1-P15	TK_07	Praktyka	F P	Dziennik praktyk (opis działań i zadań oraz ewaluacje)
ILSF-1-P08	TK_08	Praktyka	F P	Dziennik praktyk (opis działań i zadań oraz ewaluacje)

## VI OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Ścieżka dyplomowania nauczycielska	Pozostałe ścieżki dyplomowania
<b>Godziny kontaktowe:</b>	350	862
<b>Praca własna studenta:</b>	150	58
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>500</b>	<b>920</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

<b>Nakład pracy studenta związany z obecnością na praktyce</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
--	-----------	-----------

<b>VII KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Małgorzata Janiszewska, Karolina Stróżycka

Sprawdził pod względem formalnym: dr Aleksandra Wojciechowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Aleksandra Wojciechowska

**SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA I TREŚCI KSZTAŁCENIA SIĘ DLA PRAKTYKI  
SAMODZIELNEJ sem. 5 i 6**

**ŚCIEŻKA DYPLOMOWANIA NAUCZYCIELSKA**

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
ILSF-1-PSN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	F1_W01
ILSF-1-PSN_02	Zna i rozumie zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	F1_W05
ILSF-1-PSN_03	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	F1_W05
ILSF-1-PSN_04	Zna i rozumie rodzaje aktów prawnych regulujących pracę instytucji oraz dokumentację działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole (placówce systemu oświaty).	F1_W05
ILSF-1-PSN_05	Planuje swoje zadania praktyki samodzielnej oraz przygotowuje materiały potrzebne do ich realizacji z wykorzystaniem technologii informacyjnej.	F1_U08 F1_U10

ILSF-1-PSN_06	Potrafi przeprowadzić pod nadzorem nauczyciela serię lekcji języka angielskiego lub zajęć dodatkowych z tego przedmiotu.	F1_U08 F1_U09 F1_U10
ILSF-1-PSN_07	Potrafi przeprowadzić pod nadzorem nauczyciela lekcje wychowawcze.	F1_U02 F1_U05 F1_U08 F1_U09 F1_K03
ILSF-1-PSN_08	Potrafi przeprowadzić zajęcia świetlicowe z języka angielskiego.	F1_U02 F1_U05 F1_U08 F1_U09 F1_K03
ILSF-1-PSN_09	Potrafi zaplanować i/lub włączyć się aktywnie w prowadzenie innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, szczególnie z wykorzystaniem języka angielskiego.	F1_U02 F1_U05 F1_U08 F1_U09 F1_K03
ILSF-1-PSN_10	Potrafi porozumiewać się z dziećmi w języku angielskim podczas lekcji oraz innych pozalekcyjnych zajęć językowych, w tym zajęć świetlicowych, dostosowując język przekazu do poziomu odbiorców.	F1_U02 F1_U05 F1_U08 F1_U09 F1_K03
ILSF-1-PSN_11	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki.	F1_W06 F1_U01 F1_K02
ILSF-1-PSN_12	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej/wychowawczej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych; konstruktywnie reaguje na doradztwo.	F1_K02 F1_K03 F1_K04
ILSF-1-PSN_13	Dokonuje analizy własnych działań i wskazuje obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	F1_U10 F1_K01
ILSF-1-PSN_14	Dbą o swój dobry wizerunek i postępuje zgodnie z zasadami obowiązującymi w instytucji, w której odbywa praktyki.	F1_K01 F1_K07

### III TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. ) oraz z dokumentacją praktyk	ILSF-1-PSN_01
TK_02	Analiza zadań dydaktycznych realizowanych przez wybraną placówkę oświaty.	ILSF-1-PSN_02

TK_03	Analiza dokumentacji regulującej sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej instytucji, w której odbywają się praktyki, oraz wynikające z nich zasady postępowania.	ILSF-1-PSN_03 ILSF-1-PSN_04 ILSF-1-PSN_14
TK_04	Planowanie zadań praktyki samodzielnej oraz własnego rozwoju.	od ILSF-1-PSN_02 do ILSF-1-PSN_13
TK_05	Prowadzenie lekcji języka angielskiego lub zajęć dodatkowych z tego przedmiotu.	ILSF-1-PSN_06
TK_06	Prowadzenie lekcji wychowawczych.	ILSF-1-PSN_07
TK_07	Prowadzenie zajęć świetlicowych z języka angielskiego (lub w języku angielskim)	ILSF-1-PSN_08
TK_08	Planowanie i/lub prowadzenie innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych z wykorzystaniem języka angielskiego	ILSF-1-PSN_09
TK_19	Komunikacja niewerbalna i werbalna w języku angielskim z dziećmi szkoły podstawowej. Dostosowanie języka przekazu do odbiorców.	ILSF-1-PSN_10
TK_10	Analiza sytuacji i zdarzeń dydaktycznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk.	ILSF-1-PSN_11
TK_11	Budowanie właściwych relacji oraz przestrzeganie zasad współpracy z opiekunami praktyk, innymi nauczycielami oraz uczniami.	ILSF-1-PSN_12 ILSF-1-PSN_14
TK_12	Analiza swojej postawy jako praktykanta i samoocena.	ILSF-1-PSN_13 ILSF-1-PSN_14